# Para tener en cuenta usar hoja membretada del club

**PROGRAMA : DEPORTE ASOCIADO IMRDS**

# FECHA: (Fecha de radicación del plan de Acción)

**RAZÓN SOCIAL:** (Nombre del club)

**RECONOCIMIENTO DEPORTIVO:** (Número)

**PERSONERÍA JURÍDICA:**  (Número)

**DISCIPLINA DEPORTIVA :** (Disciplina o modalidad)

**SEDE ADMINISTRATIVA:** (Dirección)

**SEDE DEPORTIVA :** (Dirección y escenario)

**REPRESENTANTE LEGAL: (**Nombres, apellidos)

c.c.

Teléfono

Correo

**PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 20\_\_\_\_**

# CONTEXTUALIZACIÓN:

# BREVE RESEÑA HISTORIA DEL CLUB: (Antecedentes del Club)

# MISIÓN: (Del Club)

# VISIÓN: (Del Club)

# PLAN METODOLÓGICO GENERAL.

# OBJETIVO GENERAL DEL PLAN:

# OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PLAN: (Máximo Tres)

# NIVELES DEL PLAN METODOLOGICO

# DESARROLLO MOTOR (3 - 6 AÑOS)

# OBJETIVO GENERAL DEL DESARROLLO MOTOR:

# CONTENIDOS: (enuncie y describa de manera general el contenido con el cual desarrolla los patrones básicos del movimiento)

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DESARROLLO MOTOR: (Máximo Tres)

* + - * **MÉTODO:** Comando directo ó Descubrimiento guiado ó resolución de problemas ó todas las anteriores. (Desarrollar el método planteado)
      * **MEDIOS AUXILIARES** (Balones, conos, petos, escaleras de coordinación y todo lo demás con lo que cuenta el club respecto a material deportivo) NO ESCENARIOS – NO PERSONAL HUMANO.
      * **SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CONTROL:** (Pruebas motoras Aplicadas).

# ETAPA DE INICIACIÓN: (7 a 10 años)

# OBJETIVO GENERAL DE LA ETAPA DE INICIACIÓN:

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ETAPA DE INICIACIÓN: (Máximo Tres)

# CONTENIDOS: (enuncie y describa de manera general el contenido con el cual desarrolla las Habilidades motrices básicas, capacidades condicionales, capacidades coordinativas y sistema técnico básico)

# MÉTODO: Comando directo ó Descubrimiento guiado ó resolución de problemas ó todas las anteriores. (Desarrollar el método planteado)

# MEDIOS AUXILIARES (Balones, conos, petos, escaleras de coordinación y todo lo demás con lo que cuenta el club respecto a material deportivo) NO ESCENARIOS – NO PERSONAL HUMANO.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CONTROL: (Test pedagógicos ó Pruebas Aplicadas), Si realizo test a los deportistas debe incluir es soporte bibliográfico del test, si es una prueba aplicada, es decir, que usted la inventó debe adjuntar el modo de evaluación o tabla de baremos para evaluar el deportista.

# ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN: (11 a 14 años)

# OBJETIVO GENERAL DE LA ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN:

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN: (Máximo Tres)

# CONTENIDOS: (enuncie y describa de manera general el contenido con el cual desarrolla las Habilidades motrices básicas, capacidades condicionales, capacidades coordinativas y sistema técnico básico)

# MÉTODO: Comando directo ó Descubrimiento guiado ó resolución de problemas ó todas las anteriores. (Desarrollar el método planteado)

# MEDIOS AUXILIARES (Balones, conos, petos, escaleras de coordinación y todo lo demás con lo que cuenta el club respecto a material deportivo) NO ESCENARIOS – NO PERSONAL HUMANO.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CONTROL: (Test pedagógicos ó Pruebas Aplicadas), Si realizo test a los deportistas debe incluir es soporte bibliográfico del test, si es una prueba aplicada, es decir, que usted la inventó debe adjuntar el modo de evaluación o tabla de baremos para evaluar el deportista.

# ETAPA DE ESPECIALIZACIÓN: (15 a 17 años)

# OBJETIVO GENERAL DE LA ETAPA DE ESPECIALIZACIÓN:

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ETAPA DE ESPECIALIZACIÓN: (Máximo Tres)

# CONTENIDOS: (enuncie y describa de manera general el contenido con el cual desarrolla las Habilidades motrices, capacidades condicionales, capacidades coordinativas, sistema técnico - táctico y aborda los niveles de especialización y perfeccionamiento)

# MÉTODO: Comando directo ó Descubrimiento guiado ó resolución de problemas ó todas las anteriores. (Desarrollar el método planteado)

# MEDIOS AUXILIARES (Balones, conos, petos, escaleras de coordinación y todo lo demás con lo que cuenta el club respecto a material deportivo) NO ESCENARIOS – NO PERSONAL HUMANO.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CONTROL: (Test deportivos ó Pruebas Aplicadas), Si realizo test a los deportistas debe incluir es soporte bibliográfico del test, si es una prueba aplicada, es decir, que usted la inventó debe adjuntar el modo de evaluación o tabla de baremos para evaluar el deportista.

# MACROCICLO O PLAN GRAFICO DE ENTRENAMIENTO Y/O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE APRENDIZAJE: estructura de entrenamiento a implementar a lo largo de la temporada

# Posicionamiento del club en competencias oficiales.

# Listado de deportistas destacados con mayor logro alcanzado en competencias oficiales 2022

# CALENDARIO DE COMPETENCIA: (Campeonatos y demás de índole Local, Regional, Departamental, Nacional y si aplica Internacional)

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: (Actividades a desarrollar: clases especiales, festivales, torneos, copas, ceremonias de graduación y demás)

# PRESUPUESTO GENERAL: Información básica financiera del club deportivo ingresos, egresos, inventarios y demás

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Presidente Club Deportivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Nombre:

# C.C:

# Tel:

# Correo: